****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

«طرح دوره­ کارآموزی 1 »

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه آناتومی

عنوان درس: : کارآموزی 1

کد درس: 18

نوع و تعداد واحد[[1]](#footnote-1): 1 واحد کاراموزی

نام مسؤول درس: دکتر داوود زرینی

مدرس/ مدرسان: دکتر داوود زرینی، دکتر عظیم هدایت پور

پیش­نیاز/ هم­زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی ارشد علوم تشریح

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: علوم تشریح

محل کار: گروه آناتومی، دانشکده پزشکی

تلفن تماس: 64053412

نشانی پست الکترونیک:

**توصیف کلی درس (انتظار می­رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش­های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):**

**این دوره کاراموزی جهت آشنایی با نحوه ارائه درس در کلاس های آناتومی برای دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تشریح تنظیم و هدف گذاری شده است. در این دوره با حضور در کلاسهای مختلف اساتید مجرب گروه برای دانشجویان دوره های مختلف مخصوصا کلاس های دانشجویان پزشکی، با اصول تدریس در کلاس های آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی آشنایی پیدا کرده و در کلاس های عملی این روند را تمرین مینمایند.**

**اهداف کلی/ محورهای توان­مندی:**

**آشنایی با نحوه ارائه درس در کلاس های آناتومی، بافت عمومی و جنین شناسی عمومی**

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان­مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

بتواند به تنهایی کلاس های تئوری و عملی را برای دانشجویان در سطوح مختلف برگزار نماید.

با نحوه ارائه دروس تئوری و عملی به صورت از کلیات به جزئیات یا از جزئیات به کلیات آشنایی پیدا کند.

**رویکرد آموزشی[[2]](#footnote-2):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  مجازی[[3]](#footnote-3) |  حضوری | ترکیبی[[4]](#footnote-4) |

**روش­های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

⬛ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

⬛ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

 سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

⬛ بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

⬛ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری مبتنی بر سناریو

⬛ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

لطفا نام ببرید ....................

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر زرینی  دکتر هدایت پور | **حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، انجام و ارسال تکالیف** | **ترکیبی** | **فراگیری نحوه آموزش بصورت تئوری و عملی** | 1 |
| دکتر زرینی  دکتر هدایت پور | **حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، انجام و ارسال تکالیف** | **ترکیبی** | **آموزش دانشجویان پایین تر در کلاس های عملی** | 2 |
| دکتر زرینی  دکتر هدایت پور | **حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، انجام و ارسال تکالیف** | **ترکیبی** | **آموزش استفاده از روش های کمک آموزشی در کلاس** | 3 |
| دکتر زرینی  دکتر هدایت پور | **حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، انجام و ارسال تکالیف** | **ترکیبی** | **آموزش نحوه استفاده از مولاژ، تصاویر رادیولوژی و استخوان های طبیعی** | 4 |
| دکتر زرینی  دکتر هدایت پور | **حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، انجام و ارسال تکالیف** | **ترکیبی** | **آموزش نحوه برگزاری کوییزهای کلاسی** | 5 |
| دکتر زرینی  دکتر هدایت پور | **حضور در کلاس ، پرسش و پاسخ ، انجام و ارسال تکالیف** | **ترکیبی** | **آموزش نحوه برگزاری آزمون های عملی پایانی** | 6 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه­های کلاس[[5]](#footnote-5)

**روش ارزیابی دانشجو:**

**ارزیابی به شکل تکوینی (20 نمره)در طول دوره انجام خواهد شد.**

**منابع:**

کلیه منابعی که اساتید به عنوان رفرنس برای دانشجویان مطرح مینمایند

1. مشتمل بر: نظري، عملي و یا نظري- عملي به تفكيك تعداد واحدهاي مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی) [↑](#footnote-ref-1)
2. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-3)
4. . Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods. [↑](#footnote-ref-4)
5. . این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می­توانند در همه انواع دوره­های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند. [↑](#footnote-ref-5)